

Oppimisen tuen suunnitelma

Sotkamon lukio

1. Tukitoimet ja tiedotus

Sotkamon lukiossa tukitoimista ja niitä koskevista oikeuksista tiedotetaan opiskelijoille opiskelijan ohjauksen yhteydessä sekä eri oppiaineiden oppitunneilla. Lisäksi tietoa on kirjallisessa muodossa Wilman tiedotteissa ja koulun kotisivuilla, joista opiskelijat ja huoltajat voivat löytää ne tarvittaessa. Huoltajille tukitoimista ja oikeuksista tiedotetaan ensimmäisen vuosikurssin vanhempainillassa.

2. Tukitoimien tarpeen suunnittelu

Tukitoimien suunnittelu ja toteutus aloitetaan mahdollisimman varhain. Opetuksen järjestämisen kannalta olennaisen tiedon siirtäminen perusopetuksesta on tärkeä lähtökohta tässä suunnittelussa. Opiskelijaa opettavat aineenopettajat suunnittelevat tukitoimet yhdessä opiskelijan kanssa. Tukitoimet voidaan tarvittaessa ja opiskelijan suostumuksella suunnitella yhteistyössä muiden asiantuntijoiden kanssa.

Tukitoimien tarpeen arviointi tapahtuu pääsääntöisesti opintojen yhteydessä. Arvioinnissa voivat opiskelijan suostumuksella olla mukana tuen järjestämisen kannalta tarpeelliset asiantuntijat. Aineenopettajilla on tärkeä rooli ottaa puheeksi opiskelijan kanssa tukitoimenpiteiden tarve, jolloin ryhmänohjaajan johdolla voidaan kutsua koolle tarpeen mukaan erityisopettaja, opinto-ohjaaja, nuorisopsykologi, ja kuraattori sekä valmentaja. Tässä moniammatillisessa ryhmässä opiskelijan ja hänen huoltajansa kanssa arvioidaan tuen tarve ja toteutus. Lukihäiriöiden osalta tarjotaan jokaiselle opiskelijalle mahdollisuus osallistua seulatestiin ensimmäisen lukuvuoden syksyllä.

Kaikkien opettajien tulee ottaa opetuksessa, koetilanteissa ja suoritusten muussa arvioinnissa oppilaan mahdollinen oppimisvaikeus ja tuen tarve huomioon. Erityisopettaja voi toimia konsulttina muille opettajille oppilaan tuen tarpeen ja sopivien tukimuotojen arvioinnissa. Tuen tarve ja yksilölliset tukimuodot tulee arvioida ja määrittää yhdessä oppilaan kanssa.

3. Tukitoimien kirjaaminen, seuranta ja arviointi

Arviointiin osallistuneet henkilöt kirjaavat tukitoimet opiskelijan kanssa oppimissuunnitelmalomakkeeseen, jossa on seurantasuunnitelma. Seurannan kautta arvioidaan niiden toimivuutta ja käyttöä. Oppimissuunnitelmalomake sisältää seuraavia asioita:

- Koulunkäynnin kokonaistilanne
- Lukuvuositavoitteet
- Tukimuodot
- Muut ratkaisut
- Muut toimet
- Seurantataulukko
- Ylioppilaskirjoitusten erityisjärjestelyt
- Tiedottaminen ja hyväksyminen
- Huoltajien kommentit

Oppimissuunnitelma on opiskelijan asiakirja, jolla todennetaan pedagogisten erityisjärjestelyiden tarve. Suunnitelmassa mainitaan tarvittavat erityisjärjestelyt, joiden avulla opiskelijan tuen tarve otetaan huomioon oppitunneilla sekä koetilanteissa ja arvioinnissa.

Oppimissuunnitelman laatii opiskelijan kanssa ensisijaisesti erityisopettaja, joka tekee tarvittaessa yhteistyötä aineenopettajan, opinto-ohjaajan tai ryhmänohjaajan kanssa. Tarvittaessa yhteistyötä tehdään alle 18-vuotiaan opiskelijan huoltajan kanssa.

Opiskelijan sitoutuminen oppimissuunnitelman toteuttamiseen on merkityksellistä. Opiskelija sopii jakson alussa opettajan kanssa tarvittavasta tuesta ja järjestelystä. Opiskelijan vastuulla on tiedottaa oppimissuunnitelmasta kurssiensa opettajia.

Tukitoimet kirjataan opiskelijan pyynnöstä henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan, joka sisältää opiskelusuunnitelman, ylioppilastutkintosuunnitelman sekä jatko-opinto- ja urasuunnitelman. (Lukiolaki 714/2018, 28 § 2 mom.). Opinto-ohjaaja voi kirjata tukitoimet opiskelijan pyynnöstä opintosuunnitelmaan.

4. Tuen toteuttaminen

Tukitoimet voivat olla esimerkiksi

- aineenopettajien tarjoamaa tukiovetusta
- tukikursseja
- opetuksen eriyttämistä
- lisäaikoja kokeissa
- oppimateriaalien valinta (valmiit muistiinpanot ennen oppituntia, äänikirjat)
- lisäaika tehtävien suorittamisessa
- tehtävien jakaminen pienempiin kokonaisuuksiin
- vaihtoehtoiset tavat osoittaa osaaminen ja mahdollisuus täydentää tai korvata kirjallinen tehtävä tai koe suullisesti
- pidennetty opiskeluaika
- muunlaisia opiskelijan tarpeen mukaisia tukitoimia

5. Koesuoritusta heikentävän syyn huomioon ottaminen ylioppilastutkinnossa

Lukio-opinnoissa tai muissa opinnoissa havaittu tuen tarve ja toteutetut tukitoimet toimivat yhtenä perusteena erityisjärjestelyiden tarvetta arvioitaessa. Muitakin perusteita voidaan käyttää erityisjärjestelyiden myöntämiselle. Lisäksi hakemukseen liitetään lukion lausunto haettavien erityisjärjestelyiden tarpeesta, toimivuudesta ja kohtuullisuudesta. Jos kokelaalla on ollut mahdollisuus erityisjärjestelyihin opintojen aikana, tulee lausunnosta käydä ilmi, onko kokelas käyttänyt näitä järjestelyitä ja ovatko ne olleet hänelle tarpeellisia.

Koesuoritusta heikentävän syyn huomioon ottaminen ylioppilastutkinnossa

Hyväksytty 22.1.2020, julkaistu 19.2.2020

https://www.ylioppilastutkinto.fi/images/sivuston_tiedostot/Ohjeet/Sairaus/fi/koesuoritusta_heikentava_syy.pdf?v=190220